




Colegio Cristiano Belén  
 Av. J.M. Irarrázabal 0649  
 Fono: 228519689  
 www.colegiobelen.cl

CURSO: 3º Básico

**AGENDA QUINCENAL  
 SEMANA DEL 06 AL 17 DE ABRIL.**

**Sr. Apoderado (a): Junto con saludar,** enviamos a usted, esta agenda para que trabajemos juntos en el proceso de aprendizaje de su hijo(a), supervisando el cumplimiento de los materiales y el estudio de las diferentes actividades.

**Si nuestros estudiantes organizan su quehacer,** tendrán un proceso de aprendizaje más exitoso, lo cual, es vital para su autoestima y éxito académico futuro.

<b>Nombre profesor(a) jefe:</b>	Nataly Paredes
<b>Horario de atención de apoderados:</b>	
<b>Nombre Inspectora:</b>	Amalia Valderrama
<b>Libro de lectura Domiciliaria</b> <b>MES ABRIL</b> 	<b>Libro: El cuaderno secreto</b> <b>Autor: Hortensia Moreno</b> <b>Editorial: Barco a vapor</b>  <b>Reunión de delegados del CGPA martes 07 de abril, 18:30 hrs, en el CRA de nuestro establecimiento.</b>
Lunes 06	<b>PRIMER BLOQUE Desayuno compartido de Resurrección.</b> <b>El Día Mundial de Concienciación del Autismo: Traer materiales para decoración en color azul y/o celeste, preparan afiche para las puertas de su sala.</b> <b>Lenguaje: Dictado evaluado con nota acumulativa</b> <b>Lenguaje: Comprender textos.</b> <b>Matemática: Dictado de números en la cuadrícula. Nota Acumulativa.</b> Sistema monetario, cuentan cantidades, usando las monedas del sistema monetario nacional. <b>Historia: Reconocer las distintas zonas climáticas del mundo y sus características.</b>
Martes 07	<b>Matemática: Contar y representar cantidades usando las monedas del sistema monetario nacional.</b> <b>Religión: Debe traer Biblia.</b> Historia de Isaac. <b>Educación física: Evaluación sumativa práctica Unidad 1.</b> Habilidades motrices combinadas. <b>Traer botella de agua, toalla de mano, jabón y colonia individual.</b>
Miércoles 08	<b>Inglés: Desarrollo de contenido las asignaturas</b> <b>Lenguaje: Dictado evaluado con nota acumulativa.</b> <b>Lenguaje: Asisten a CRA</b> para fomentar la escucha activa, desarrollar la comprensión oral y estimular la imaginación y la expresión. <b>Matemática: Uso del ábaco, representan números con material concretos.</b> Repasan para la prueba. <b>Tecnología: Uso de sala de informática.</b>
Jueves 09	<b>Lenguaje: Comprensión lectora evaluado con nota acumulativa.</b> <b>Lenguaje: Interactuar con los compañeros.</b> <b>Ciencias: Demostrar que la luz blanca puede separarse en colores.</b> <b>Historia: Describen las principales características de las zonas climáticas de la Tierra y su relación con los rayos del Sol, mediante la observación de paisajes.</b> <b>Artes Visuales: Creación de paisaje natural. Debe traer medio pliego de cartón forrado (51 x 72 cm). Debe presentar trabajo de moldeado de insectos en plasticina creado en clase anterior, para EVALUACIÓN.</b>
Viernes 10	<b>Taller de Matemática: Prueba de contenidos numeración.</b> <b>Ciencias: Comprender la reflexión y absorción de la luz.</b> <b>Música: Debe traer instrumento musical, puede ser metalófono o melódica.</b>
Lunes 13	<b>Lenguaje: Dictado evaluado con nota acumulativa</b> <b>Lenguaje: Leer y familiarizarse con literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación.</b> <b>Historia: EVALUACIÓN N°1: "¿Cómo podemos conocer el planeta Tierra?" contenidos: Reconocer líneas imaginarias (Meridianos, paralelos, trópicos), puntos cardinales, ubicar personas u objetos en una cuadrícula, reconocer distintas zonas climáticas.</b> <b>Matemática: Dictado de números en la cuadrícula. Nota Acumulativa.</b> La Adición y sus términos en números de 3 cifras, <b>Educación física: Evaluación sumativa práctica Unidad 1.</b> Habilidades motrices combinadas. <b>Traer botella de agua, toalla de mano, jabón y colonia individual.</b>
Martes 14	<b>Matemática: Control de proceso, escritura de números en palabras.</b> Adición en números de 3 cifras, con y sin reserva. <b>Religión: Dios de Abraham, de Isaac y de Jacob. Jacob y Esaú.</b>

	<b>Educación física:</b> Practicar el desarrollo de las habilidades motrices combinadas de locomoción, manipulación y estabilidad y conocer las respuestas corporales ante la actividad física. <b>Traer botella de agua, toalla de mano, jabón y colonia individual.</b>
Miércoles 15	<b>Inglés: Desarrollo de contenido los días de la semana , la hora, asignaturas.</b> <b>Lenguaje: Dictado evaluado con nota acumulativa</b> <b>Lenguaje: Asisten a CRA</b> para fomentar la escucha activa, desarrollar la comprensión oral y estimular la imaginación y la expresión. <b>Matemática:</b> Resuelven problemas de adición. <b>Orientación:</b> Evaluación DIA socioemocional.
Jueves 16	<b>Lenguaje: Comprensión lectora evaluado con nota acumulativa</b> <b>Lenguaje: Identificar estructura del poema.</b> <b>Ciencias: Sintetizar contenidos de la unidad.</b> <b>Historia: UNIDAD 2: “¿Cómo vivían los antiguos griegos y su legado?”</b> <b>Artes Visuales: Debe traer pintura acrílica o témpera o plumones o lápices grasos, además de elementos naturales para decorar su obra.</b>
Viernes 17	<b>Ciencias: EVALUACIÓN N° 1: “Descubriendo la luz” contenidos:</b> cómo viaja la luz, luz natural y artificial, objetos luminosos y objeto iluminado, descomposición de la luz, reflexión y absorción de la luz. <b>Taller de Matemática:</b> multiplicaciones, tablas de multiplicar aprendidas el año anterior. <b>Música: EVALUACIÓN</b> interpretación melodía de Luchín de Víctor Jara. <b>Debe traer instrumento musical, puede ser metalófono o melódica.</b>



Información adicional de Jefatura:

**CURSO: 3º Básico**

<b>IMPORTANTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Traer colación , almuerzo saludable.</b></li> <li>• <b>Artículos de higiene bucal (pasta y cepillo). Uso diario.</b></li> <li>• <b>Los estudiantes que almuerzan en sala deben <u>TRAER INDIVIDUAL.</u></b></li> <li>• <b>Solo el certificado médico justifica las inasistencias a clases, ya que son obligatorias.</b></li> <li>• <b><u>TRAER LAS CARPETAS POR ASIGNATURA LOS ESTUDIANTES PENDIENTES.</u></b></li> <li>• <b><u>TRAER LIBRO CALIGRAFIX LOS ESTUDIANTES PENDIENTES.</u></b></li> </ul>
<b>Aspectos generales</b>	<p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicitamos cautelar el horario de entrada al establecimiento, a las 08:00 horas.</li> <li>• Revisar los reglamentos de convivencia escolar y de evaluación, los que aparecen en la agenda, para un mejor proceso escolar. Especialmente, en cuanto a vestimenta y presentación personal.</li> <li>• <b>SUPERVISAR EL USO DE CUADERNOS Y MATERIALES DE TRABAJO SEGÚN EL HORARIO.</b></li> </ul> <p><b>Asuntos del curso:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes deben tener su <b>Agenda de comunicaciones en la mochila</b> para enviar la información por el medio formal del establecimiento,</li> <li>• <u>Revisar la mochila diariamente</u>, para cualquier consulta enviar una comunicación y pedir una cita a profesora jefe Nataly Paredes</li> <li>• <b>En casa, deben realizar una lectura DIARIA de 10 min. para fortalecer la comprensión lectora.</b></li> </ul> <p><b>Citaciones de apoderados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Este año, <b>las reuniones de apoderados son presenciales.</b></li> <li>• La asistencia demuestra el compromiso del apoderado(a) con el proceso pedagógico de su pupilo.</li> <li>• Es importante asistir a las citaciones de apoderados. En caso de no poder hacerlo a la hora y día indicados, enviar comunicación por escrito para reprogramar una nueva fecha.</li> <li>• <b>Si desea una entrevista, debe enviar comunicación en la agenda de su hijo(a), al profesor jefe o de asignatura, según sea el caso.</b></li> </ul>

...Confianza en su disposición y compromiso para una excelencia académica continua, se despide

afectuosamente,

**Profesora jefe : Nataly Paredes**

**nataly.paredes.ccb@gmail.com**

**Comunidad Belén:**

**“Formamos generaciones con pensamiento reflexivo,  
libres y cimentados en Cristo”.**